

学校教育目標
今日も笑顔で! 夢いっぱい!

<p>横手市の教育目標と重点実践事項</p> <p>郷土を愛し、共に語り、共に未来を切り拓く人を育てるまち、横手 [重点実践事項] (1) 新学習指導要領に即した授業改善とICT活用の推進 (2) 関係機関との連携推進による特別支援教育、幼児教育の充実 (3) いじめ、不登校の早期発見、早期解消を実現する生徒指導体制の構築 (4) 将来を切り拓く力や望ましい職業観を育むキャリア教育の充実 (5) ふるさと横手を愛する心を育む「横手を学ぶ郷土学」への取組 (6) 安全・安心な教育環境の整備 (7) 正しい理解と望ましい食習慣を形成する食育の推進</p>	<p>子どもの実態</p> <p>～ここが強み～ <input type="checkbox"/> 明るく、素直 <input type="checkbox"/> 他を思いやる心 <input type="checkbox"/> 他と折り合いを付ける力 <input type="checkbox"/></p> <p>～ここがもっと伸びる～ <input type="checkbox"/> 考えや思いを深めたり、広めたりする力 <input type="checkbox"/> 積極的に表現する力 <input type="checkbox"/> 聞き取る力・読み取る力 <input type="checkbox"/></p>
<p>秋田県の学校教育の目指すもの</p> <p>ふるさとを愛し、社会を支える自覚と高い志にあふれる人づくり</p> <p>～豊かな人間性を育む学校教育～ <input type="checkbox"/> 思いやりの心を育てる <input type="checkbox"/> 心と体を鍛える <input type="checkbox"/> 基礎学力の向上を図る <input type="checkbox"/> 教師の力量を高める …最重点の教育課題… ・地域に根ざしたキャリア教育の充実 ・“「問い」を発する子ども”の育成</p>	<p>地域の実態</p> <p><input type="checkbox"/> 教育に対する高い関心</p> <p><input type="checkbox"/> 農・工・商等様々な産業に関する豊富な教育資産</p> <p><input type="checkbox"/> 伝統行事、伝統的産業、歴史的遺産等の豊富な教育資産</p> <p><input type="checkbox"/> 保育園、中学校が隣接するなど校種間連携推進を促す立地状況</p> <p><input type="checkbox"/> 電子黒板、タブレット等の充実したICT教育機材</p>

目指す子ども像

“未来”を創る力を身に付けた子ども

自分から進んで学び、学びを生かしている子ども
 誰とでも思いやりの心を持ち、豊かに関わる子ども
 じっくりと夢(目標)に向かって、粘り強く努力する子ども

育成を目指す児童の資質・能力

- ・自分や友だちのよさに気付く。
- ・学校や地域、家族のよさや大切に気付く。
- ・今日学習で分かったことや考えたことを振り返る。
- ・学んだことを次に生かそうとする。等
- ・夢をもち、実現に向けて努力する。
- ・課題を見付け、粘り強く解決しようとする。
- ・難しいことにもあきらめず取り組みようとする。
- ・自分の命は、自分で守る。等

よさに気付く力 **挑戦し、やり抜く力**

伝える力 **関わる力**

- ・感謝の気持ちや思いやりの気持ちを相手に言葉で伝える。
- ・聞き手を意識し、タブレット等を効果的に使いながら工夫して話す。
- ・構成を考えて書く。
- ・自分の考えを整理する。等
- ・明るく進んであいさつをする。
- ・他の人と協力して取り組む。
- ・本や新聞、インターネット等から自分に必要な情報を読み取る。
- ・自分の考えと比べながら、他の意見をしっかりと聞き取る。等

Plan

コミュニティ・スクールの仕組みを生かして
子どもたち、保護者・地域の方々と共に創り上げる教育環境
「ありがとう」の花いっぱいの学びの場
 —学校の「いいね」を家庭・地域に、家庭・地域の「いいね」を学校に—

「ありがとう」の花が咲く 職員室

- 子どものよさを積極的に伝える教師
- 子どもの頑張りに対して、感謝の気持ちを積極的に伝える教師
- 分掌を守り、分掌を超えて協働する教師

「ありがとう」の花が咲く 教室

- 学ぶことのよさ、各教科特有のよさ、対話することのよさを実感できる授業
- 自分のよさ、友だちのよさに気づき、共に成長することの喜びを実感できる学級

「ありがとう」の花が咲く 家庭・地域

- 地域のよさを発見できる、地域の方から子どもに感謝がある体験活動
- 家族の大切さが実感できる、家族から子どもに感謝がある活動

＜研究主題＞
学びをつなぎ、より確かに、より豊かに
 ～深い学びを実感する子どもの育成につながる学びのデザインと対話の充実を目指した授業づくり～
 ○教科等の特質に応じた「見方・考え方」を踏まえた単元の構想(学びのデザイン)
 ○「関わる力」を発揮したインプットと「伝える力」を発揮したアウトプットによる対話場面の設定

その土台として・・・
 ○子どもの安全・安心の確保を第一とする教師集団 ○家庭・地域から信頼される教師集団 ○喫緊の教育課題に的確に対応する教師集団

Do

＜今年度の主な取組(4月当初の計画)＞

- “「ありがとう」の花が咲く”教室を実現するために
 - ・研究主題を踏まえた日常的な授業展開(計画的な職員研修 教育専門監、専科指導教員等との連携による授業改善 初任者研修の効果的な活用)
 - ・自己有用感を醸成する日常的な学級・学年経営の推進(協働的な清掃、給食当番等の係活動の実践 個々の児童が活躍する学校行事の実践)
 - ・「北小4つの力」を実感させ、社会性を育む活動の充実(低・中・高の学団活動の充実 外部コンクールの積極的活用)
 - ・個々の健全な成長を促し、見取る日常的な支援の充実(あいさつ指導の充実 家庭を巻き込んだ食育の充実 児童チェックリスト等による状況把握)
- “「ありがとう」の花が咲く”家庭・地域を実現するために
 - ・家庭学習、お手伝い、読書の奨励等家庭と協働した教育活動の充実(双方向型学校報の発信 家庭の生活状況等も見取る児童アンケートの実施)
 - ・コミュニティ・スクールを活用した教育活動の充実(学校運営協議会を活用した地域人材、教育資産の整理 各教科等も開ける積極的活用)
 - ・地域に対する関心や愛着等、内面的な心情を育てる教育活動の充実(「親切、思いやり」「郷土を愛する態度」を重点項目とした道德教育の実践)
- “「ありがとう」の花が咲く”職員室を実現するために
 - ・魅力ある職場環境の確立(北小の実態を踏まえた「2021教職員が実感できる多忙化防止計画」に基づく実践)
 - ・教員の力量を高める研修の充実(危機管理やICT教育、特別支援教育等喫緊の教育課題への対応等に関する計画的な研修)

Check **＜よりよい活動を展開するために＞** Action

○児童アンケート(6、10、12、2月) ○保護者アンケート(12月) ○教員学校評価(8、12月) ○学校運営協議会(6、11、2月) ○全国学力・学習状況調査等